

---

1. A (暮霭, 和藹 ài)

2. B 青青园中葵, 朝露待日晞

3. D (今日病矣, 病, 疲劳, 困苦)

4. B (A 此所谓战胜于朝廷: 状语后置 B 马之千里者: 定语后置 C 徘徊于斗牛之间: 状语后置 D 而寒于水: 状语后置)

5. C (羊)

6. C (王建: 边塞诗)

7. D (游褒禅山记——王安石)

8. D (林徽因)

9. A (暴风骤雨——周立波)

10. C (狄更斯)

11. B (小篆)

12. C (100 万, 60 篇)

13. 知识与能力: 生字词, 朗读, 抄写句子, 课文内容

过程与方法: 刻画人物的手法, 抓取典型事例突出人物形象

情感态度与价值观: 母爱

14. (1) 表现作者对母爱的赞美 (2) 比喻, 体现母爱的伟大 (3) 阅读兴趣

15. 语文知识: 生字词、儿歌内容、牵牛花的特点

语文能力: 阅读能力、口语交际、写作能力

16. 难点: 理解诗歌内容、想象诗歌画面

教学方法: (1) 扩词法 (2) 小组合作法 (3) 情景教学

17. 付诸行动