

## 2017年湖北省农村义务教育学校新录用教师公开招聘考试

## 《综合知识》真题解析

## 一、单选题

1. D 【格木解析】 题干内容主要强调了价值观对人类活动的指导作用，A项与题意无关。价值观是基于人的一定的思维感官之上而做出的认知、理解、判断或抉择，不都是正确的，B项错误。正确的价值观能够指导人们采取正确的行动，C项错误。所以本题选D。

2. A 【格木解析】 成文法主要是指国家机关根据法定程序制定发布的具体系统的法律文件。所谓判例法，就是基于法院的判决而形成的具有法律效力的判定，这种判定对以后的判决具有法律规范效力，能够作为法院判案的法律依据。惯例法是经过一种双方或多方的确认的行为或做法。习惯法是指在特定社会环境之下，可以被客观辨认出来的已经被建立的行为模式。教育法是属于成文法，所以本题选择A选项。

3. D 【格木解析】 根据题意，上天将要降落重大责任在这样的人身上，一定要道先使他的内心痛苦，使他的筋骨劳累，使他经受饥饿，以致肌肤消瘦，使他受贫困之苦，使他做的事颠倒错乱，总不如意，通过那些来使他的内心警觉，使他的性格坚定，增加他不具备的才能。这里体现的是德育方法中的锻炼法。所以本题选择D选项。

4. D 【格木解析】 《中华人名共和国未成年人保护法》第十六条规定，父母因外出务工或者其他原因不能履行对未成年人监护职责的，应当委托有监护能力的其他成年人代为监护，所以本题选D。

5. C【格木解析】“教是为了不教”强调的是教师要教给学生学习的方法，教会学生学习。

6. A【格木解析】根据学习意识水平分类，学习分为内隐学习和外显学习。内隐学习指的是在不知不觉中获得某种知识，学习了某种规则。外显学习是能意识到的、作出努力的和清晰的，也就是我们传统意义上所说的学习。学习数学中的勾股定理属于外显学习，故本题选 A。

7. B【格木解析】沸水的温度是与它所处的周围气体压强有关。在一个标准大气压下，水的沸点是 100 摄氏度；在高压锅内，里面气体的压强超过一个标准大气压，通常可达到将近 1~2 个标准大气压，所以里面水的沸点要大于 100 摄氏度，故 B 选项说法错误。

8. B【格木解析】学习迁移是指一种学习对另一种学习的影响，它广泛地存在于知识、技能、态度和行为规范的学习中。ACD 都属于迁移。B 项指的是从表面现象看到本质。

9. C【格木解析】根据题意，是一种正强化现象，属于操作条件反射。

10. D【格木解析】《学记》是古代中国典章制度专著《礼记》中的一篇，写作于战国晚期。据郭沫若考证，《学记》作者为孟子的学生乐正克，故本题选 D。

11. A【格木解析】考查教育部文件。各项目省（区市）要以特岗计划扩大实施范围为契机的探索建立省级统筹的乡村教师补充新机制。所以本题选 A。

12. C【格木解析】由于农产品的均衡价格的下降幅度大于农产品的均衡数量的增加幅度，最后致使农民的总收入减少。供需理论指的是，当供给大于需求，产品或服务的价格会下降，当需求大于供给，则价格会上升。结合题意，这属于供需理论，所以本题选 C。

13. D【格木解析】关禁闭是侵犯学生人身自由权。

14. A【格木解析】题干强调社会实践的重要性，单选选最优，所以本题选 A。

15. C【格木解析】奥运会的发起人是皮埃尔·德·顾拜旦，所以本题选 C。

16. B【格木解析】东汉末年赤壁之战发生地在乌林（今湖北蒲圻西北），B 项正确。

17. A【格木解析】备课时计划，又称教案，所以备教学进程属于备课时计划的基本部分。

18. D【格木解析】结合题意，男女在学业上表现出的差异越来越小。D 项正确。

19. B【格木解析】课程结束并不代表教学任务就完成了，还需要进行反思、调整和更新，所以本题选 B。

20. A【格木解析】基尼系数是衡量居民收入差距的指标，并不是国家越是发达基尼系数越低，B 项说法错误。根据题意，C 项说法过于绝对，因为我国的基尼系数并不一定会逐年下降。基尼系数并不是越低越好，D 项不正确。结合题意，跟主要发达国家相比，我国的基尼系数偏高，A 项正确。

21. D【格木解析】“蜿蜒”形容路途曲折延伸，而这里主要形容路途艰难，所以“崎岖”更好一些；而“吃力”比“费力”程度更深，更适合题目中的语境，所以选 D。

22. C【格木解析】公共政策是公共权力机关经由政治过程所选择和制定的为解决公共问题、达成公共目标，以实现公共利益的方案，其作用是规范和指导有关机构、团体或者个人的行动，其表达形式包括法律法规、行政规定或命令、国家领导人口头或书面的指示、政府规划等。教育政策属于公共政策。

23. A【格木解析】形成性评价是在教学进行过程中，为引导教学前进或使教学更为完善而进行的对学生学习结果的确定。所以它是评价学生在教学前和教学过程中知道什么，能做什么的一种评价，所以本题选 A。

24. C【格木解析】由“我们班有的同学不会跳舞”为真，可知 A 项也为真；B 项与题干矛盾，必然为假；题干换位推理可得：有些不会跳舞的同学是我们班的同学，D 项为真；由有的不会推不出有的会，C 项无法判断真假。

25. C【格木解析】察举制是中国古代选拔官吏的一种制度，它的主要特征是由地方长官在辖区内随时考察、选取人才并推荐给上级或中央，经过试用考核再任命官职。九品中正制是魏晋南北朝时期一种重要的官吏选拔制度。又名九品官人法，分为九个等级，作为政府选用官吏的依据。推选制是满洲通行的最高权力传承制度。科举制是通过考试选拔官吏，以知识水平为依据选拔人才。故本题选 C。

26. D【格木解析】推进供给侧结构性改革主要抓紧“去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板”。

27. B【格木解析】杜威代表作《民主主义与教育》，强调“儿童中心”，提出“从做中学”的方法。

28. C【格木解析】根据《中华人民共和国未成年人保护法》第四十九条规定，企业事业组织、个体工商户非法招用未满十六周岁的未成年人的，由劳动部门责令改正，处以罚款；情节严重的，由工商行政管理部门吊销营业执照。C项正确。

29. B【格木解析】孙中山先生是中国民主革命的伟大先行者，是中国革命民主派的光辉旗帜。故本题选B。

30. C【格木解析】古代文人有四雅：闻香、品茗、插花、挂画。

31. A【格木解析】渴望爱情，追求知识，对苦难有同情心，故本题选A。

32. B【格木解析】要激发学生阅读习惯主要是要调动学生积极性，激发他们的阅读兴趣，所以尽量不要打击学生，不要批评阅读不流畅的学生，故本题选B。

33. C【格木解析】“蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑。”这句话的意思是：蓬草长在麻地里，不用扶持也能挺立住，白沙混进了黑土里，就再不能变白了。这里说的是环境对于人的发展的影响，故本题选C。

34. C【格木解析】关爱学生是师德的灵魂和核心，故本题选C。

35. B【格木解析】“苦尽甘来”的意思是艰难的日子过完，美好

的日子来到了，体现了矛盾双方在一定条件下是可以互相转化的，与“乐极生悲”蕴含的哲理相同。

36. C 【格木解析】C 项属于压缩文件的扩展名。

37. B 【格木解析】数值的所占比例，查找材料中的数据，属于一般性公共财政拨款数值，所以本题选 B。

38. D 【格木解析】A 项，由于数据较大，可取有效数字估算，预算总收入约为  $8+13+0+10+0+5+1=37$ ，预算总支出约为  $17+14+0=31$ ，正确；B 项，预算支出中基本支出数值，其所占比例，正确；C 项，事业单位经营收支数值接近，结合 A 项的计算，可知单位经营收支所占比例均约为 0.1%，正确。直接选 D，验证 D 选项，事业单位收入与其他收入数额的综合为  $10431164.66+41073+5332389.99 < 16000000$ ，低于基本支出 16876905.54，错误。

39. B 【格木解析】细节题，根据第二段第一句可知 encoding 可以使我们回忆起发生过的事件，其原理是对发生事件加以特殊关注，在四个选项中只有 B 选项与原文意思一致。

40. D 【格木解析】细节题，根据第三段第三句话可知女性比男性记忆力好可能是因为她们对周围的环境更加注意，而记忆恰恰有赖于此。结合原文可以先排除 A 和 B；C 强调注意力的集中，D 强调对周围发生的事件感兴趣，根据本段第一句可知缺少兴趣会导致心不在焉，全段内容都是围绕它来展开的，由此可知 D 选项概括最准确。

## 二、多选题

41. ACD 【格木解析】假象，是不符合事物本质的表面现象，也作



“假相”。也可以说是现实生活中不存在的，但是肉眼看到或幻想到的。在哲学范围内，假象是客观的，是本质的否定表象。与之对应的是错觉，错觉是人们对客观事物的错误感知，是对被感知的客观事物的歪曲反映，假象是属于客观范畴的东西，错觉是属于主观范畴的东西，所以本题选择 ACD。

42. AD 【格木解析】合作学习下，教师要为学生提供指导，所以不能只听不说，B 项错误。要鼓励学生踊跃发言，C 项错误。AD 说法正确。

43. CD 【格木解析】新课程强调知识的动态性，教材并不是教育经验的完美预设，学生可以质疑教材的观点。故 AB 说法错误，CD 正确。

44. ABCD 【格木解析】宏观调控是政府运用政策、法规、计划等手段对经济运行状态进行调节和干预以保证国民经济的持续、快速、协调、健康发展。它的目的有促进经济增长、稳定物价、保持国际收支平衡、增加就业等。ABCD 均正确。

45. BC 【格木解析】计算机病毒，是指编制或者在计算机程序中插入的“破坏计算机功能或者毁坏数据，影响计算机使用，并能自我复制的一组计算机指令或者程序代码”。可以成功清除病毒的途径可以通过杀毒软件或者硬盘格式化。AD 两项都不能真正清除病毒。故选 BC。

46. BD 【格木解析】充分就业是指在某一工资水平之下，所有愿意接受工作的人，都获得了就业机会。充分就业并不等于全部就业，

而是仍然存在一定的失业。但所有的失业均属于摩擦性的和结构性的，而且失业的间隔期很短。通常把失业率等于自然失业率时的就业水平称为充分就业。AC 说法过于绝对。故选 BD。

47. ABCD 【格木解析】ABCD 四项的做法都违背了教师职业道德。

48. ABCD 【格木解析】品德的构成要素包括道德认识、道德情感、道德意志和道德行为。

49. AD 【格木解析】在第 32 个教师节来临之际，习近平总书记回到母校北京市八一中学看望慰问师生，习总书记强调广大教师是实施素质教育中学生锤炼品格的引路人，学生学习知识的引路人，学生创新思维的引路人，学生奉献祖国的引路人。

50. ABC 【格木解析】所谓“慕课”(MOOC)，顾名思义，“M”代表 Massive(大规模)，与传统课程只有几十个或几百个学生不同，一门 MOOCs 课程动辄上万人，最长达 16 万人；第二个字母“O”代表 Open(开放)，以兴趣导向，凡是想学习的，都可以进来学，不分国籍，只需一个邮箱，就可注册参与；第三个字母“O”代表 Online(在线)，学习在网上完成，无需旅行，不受时空限制；第四个字母“C”代表 Course，就是课程的意思。它具备三个特点：(1) 大规模的：不是个人发布的一两门课程：“大规模网络开放课程”(MOOC)是指那些由参与者发布的课程，只有这些课程是大型的或者叫大规模的，它才是典型的 MOOC。(2) 开放课程：尊崇创用共享(CC)协议；只有当课程是开放的，它可以成之为 MOOC。(3) 网络课程：不是面对面的课程；这些课程材料散布于互联网上。人们上课地点不受局限。无论你身在何处，都可以



花最少的钱享受美国大学的一流课程，只需要一台电脑和网络联接即可。斯坦福大学校长约翰·L·汉尼希(John L. Hennessy)在最近的一篇评论文章中解释说：“由学界大师在堂授课的小班课程依然保持其高水准。但与此同时，网络课程也被证明是一种高效的学习方式。如果和大课相比的话，更是如此。故 ABC 正确。

### 三、案例分析题

#### 案例一【参考要点】

51. 学校无权对学生进行罚款。罚款是一种行政处罚。《行政处罚法》第十五条规定，行政处罚由具有行政处罚权的行政机关在法定职权范围内实施。同时第十七条规定，法律法规授权的具有公共事务职能的组织可以在法定授权范围内实施行政处罚。学校不具备以上条件，没有罚款的权力。

52. 首先，做好德育工作要遵循以下原则：

(1) 导向性原则。进行德育时要有一定的理想性和方向性，以指导学生向正确的方向发展。中小學生正处在品德迅速发展的关键时期，一方面他们的可塑性大，另一方面，他们又年轻幼稚，缺乏社会经验与识别能力，易受外界社会的影响。学校德育要坚持导向性原则，为学生的品德健康发展指明方向。

(2) 疏导原则。进行德育要循循善诱，以理服人，从提高学生认识入手，调动学生的主动性，使他们积极向上。

(3) 尊重学生与严格要求学生相结合原则。在德育工作中，教育者既要尊重、信任学生，又要对学生提出严格的、坚持不渝的要求。

把严和爱有机地结合起来，促使教育者的合理要求转化为受教育者的自觉行为。

（4）因材施教原则。进行德育要从学生的思想认识和品德发展的实际出发，根据他们的年龄特征和个性差异进行不同的教育，使每个学生的品德都能得到最好的发展。

其次，在遵循以上原则的基础上，教师可以综合应用一些方法来帮助学生形成良好的品德。常用而有效的方法有说服、榜样示范、群体约定、价值辨析、奖励与惩罚等。

### 案例二【参考要点】

53. 家庭教育，是学校教育与社会教育的基础。家庭教育是终身教育，在人的一生中起着奠基的作用。

家庭教育承担的任务主要有以下几个方面：

- （1）首要任务应该是从孩子的品德教育抓起，教育孩子学做人。
- （2）爱国主义培养。爱国主义情感是孩子走人生正路的重要精神力量。
- （3）责任心、义务感。这既是家庭美德的内容，又是社会公德的内容。从小培养起孩子的责任心、义务感，无论做家事，还是做公事，都能认真负责，尽自己应尽的义务。
- （4）勤劳节俭的教育。勤劳节俭是一个人的立身之本。不勤劳的人是没出息的，不可能成就任何事业。勤劳节俭，相辅相成，不勤劳的人不懂得珍惜劳动成果，珍惜劳动成果的人往往更勤劳。
- （5）生活能力的培养。

54. 对于案例中出现的“虎妈”“猫爸”“狮子姥爷”的教育方式应该辩证的看待。

“虎妈”的出发点是好的，希望孩子能够全面发展，成为精英。但是她的教育方式比较严厉，望女成凤的愿望非常的迫切，是一种拔苗助长式的教育，违背了孩子身心发展的顺序性和阶段性，孩子会产生抗拒和焦虑的心理，结果可能会适得其反。

“猫爸”的教育方式是不逼迫孩子，他对孩子态度是温和的，不以家长的身份强调权威，限制孩子的发挥。这种教育方式一方面有利于营造一个亲密的家庭氛围，有利于孩子安全感和信赖感的建立。但是，另一方面，对于孩子过于溺爱可能导致孩子独立性差。

“狮子姥爷”的教育理念是“棍棒底下出孝子”，他的教育方式属于一种传统的应试教育方式，过于严厉，不利于孩子的健康成长。

因此，这几种教育方式在一定程度上都过于极端。对于孩子的教育，要把握一个度，践行新课改的理念，遵循孩子的身心发展的规律，采用符合孩子特点的教育方式，这样才能促进孩子全面健康发展。

#### 四、材料作文题

##### 【参考范文】

##### 爱护乡村教师 强壮中国之根

人们常说：“教师是太阳底下最崇高的职业。”“国将兴，必贵师而重傅；贵师而重傅，则法度存”。有这样一批教师，她们远离城市的喧闹中和在浮躁，在在最穷、最苦、最偏、最远的乡村，是这些地方最有文化的“文化人”。他们本有条件选择别样的、更好的生活

方式的一群人。然而，这些乡村“文化人”，却选择了乡村孩子的选择，选择了为乡村孩子当“垫脚石”的职业，她们就是——乡村教师。

“求木之长者，必固其根本，欲流之远者，必浚其泉源。”教育是塑造灵魂的工程，塑造孩子的灵魂中小学阶段是基础。想培养拥有健全独立人格的孩子，必须首先拥有独立健全人格之教师，让这些教师有安全感和归属感，让他们在护送祖国未来成长路上更有荣誉感，幸福感，让他们对于自己的工作更有成就感、获得感。

让优秀教师留在农村学校任教，光喊口号、光讲奉献精神是不够的。关键是要通过政策上的支持和社会的共同关注，用多种手段去让奉献农村教育的教师有获得感才行。唯有这样，才不会让长期扎根农村教育的“老实人”吃亏，城乡教育均衡发展才不会是一句空话。

爱护乡村教师，给予她们获得感，应从“物质上激励”。吸引教师来农村的原因一是向农村教师倾斜的财政政策已遍地开花，提高农村教师经费补贴，提高月工资收入，运用政策让各类职称评比靠农村教师倾斜。同时着力提升农村教育教学条件，成排整齐的校舍，教学教具的不断更新，让孩子们能够享受更好教育，让农村教师更加内心坚定。

爱护乡村教师，给予她们获得感，应从“精神上激励”。国家出台的《乡村教师支持计划》明确要建立乡村教师荣誉制度，湖北也出台了《加强全省乡村教师队伍建设实施办法》，对在乡村坚守了30年的教师授予荣誉称号，并计入个人档案。这将会是一个对农村教师极大的激励机制。用更加广泛平实的手段宣传爱生、敬业、无私奉献

的普通而伟大的优秀教师，宣传他们中的先进人物、事迹；宣传社会、社区与家长对乡村教师的热爱、关怀与尊重；适当播发社会与道德舆论对于对教师不恭、不敬之言行的谴责。让她们在收徒提升的同时，感受到教师甚至教育带来的自生的价值获得感，让农村教师的内心可期。

今日中国能够有越来越多来自乡村的孩子怀揣着知识走出乡村，勇敢地面对飞速前行的世界，加入社会流动的大潮，离不开她们的勇敢，这种勇敢根基于知识，而原初的知识则来自于乡村教师。正是这些在最底层、最偏僻、最穷困乡村的老师们，在托举着社会的文明，在托举着中国的未来，在强壮着中国之根。我们更应让她们更有获得感，获得教师的荣誉，获得孩子的期待，获得可期的未来。