

2019 湖北省农村义务教育教师教育教学专业知识

小学心理健康

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

在每小题给出的四个备选项中有一项是最符合题目要求的，请将其选出，并用 2B 铅笔把答题卡上对应题目答案代码涂黑。未涂、涂错、多涂或填图不规范均不得分）

1.有的学生对音乐特别敏感，有的学生数字公式有良好的记忆，有的学生外向活泼，有的学生类项目了，这反映了心理发展的（ ）

A.连续性 B.个体差异性 C.阶段性 D.顺序性

2.小学二年级学生平均看到的事物不足 4 个，小学五年级学生看到的事物为 4~5 个这反应了，注意品质中（ ）

A.稳定性的发展 B.广度范围的发展 C.分配的发展 D.转移的发展。

3.为了增强记忆效果，老师在指导学生背诵课文时，会先分析课文内容，找出它的基本观点，逻辑结构，这种记忆类型为（ ）

A.长时记忆 B.短时记忆 C.意义记忆 D.机械记忆。

4.二年级的小娟在计算时会边说边做自言自语，这说明他处于内部语言发展的（ ）

A.无声思维阶段 B.过渡阶段 C.最终阶段 D.无声思维阶段。

5.研究者通过前后两次调查小学生的自我评价发现随着年龄的升年级的升高，两次测试结果的一致性逐步增高，这说明小学生自我评价的（ ）

A.独立性增强 B.全面性增强 C.批判性增强 D.稳定性增强。

6.研究者通过前后两次调查小学生的自我评价发现，随着年级的升高，两次测试结果的一致性逐步增高。这说明小学生自我评价的（ ）

A.独立性增强 B.全面性增强 C.批判性增强 D.稳定性增强

7.基于加德纳的多元智力理论，航海家、飞行员、建筑师一般具有较高的（ ）

A.语言能力 B.空间智力 C.身体运动的智力 D.音乐智力

8.一般来说男孩子玩手枪，女孩子玩洋娃娃，男孩子穿短裤，女孩子穿裙子造成这种性别差异的因素不包括（ ）

A.同伴关系 B.学校教育 C.家庭因素 D.地域

9.关于中小小学心理健康教育目标，下列说法不正确的是（ ）

A.提高全体学生的智力品质，保障学生全面发展

- B.充分开发学生的心理潜能，促进学生身心和谐的持续发展
- C.增强学生调控情绪、承受挫折、适应环境的能力
- D.培养学生健全的人格和良好的个性心理品质
- 10.莎莎写作业时总是觉得不满意，写了擦，擦了写，反反复复。她明知道这样做没有必要，还影响了自己写作业的速度，但就是控制不住。莎莎主要的心理困扰是（ ）
- A.焦虑 B.抑郁 C.恐怖 D.强迫
- 11.美国心理学家艾利斯提出的情绪 ABC 理论中，“B”代表（ ）
- A.个体遇到的事件 B.个体的情绪反应 C.个体的行为反应 D.第个体对事件的看法
- 12.当小强被同学嘲笑，个子瘦小时他并不生气，还笑着说“浓缩的就是精华”。这种情绪调节的方法是（ ）
- A.升华 B.补偿 C.幽默 D.宣泄
- 13.根据湖北省教育厅相关文件，关于中小学心理健康教育教师队伍建设，下列说法正确的是（ ）
- A.以心理健康教育兼职教师和班主任为主
- B.心理健康教育兼职教师原则上须具备心理学或相关专业本科学历
- C.心理健康教育专职教师享受班主任同等待遇
- D.心理健康教育兼职教师享受班主任同等待遇
- 14.中小学心理健康教育课堂上,要充分发挥学生的主动性与积极性，让学生“唱主角”，这体现了中小学心理健康教育课程实施需遵循的原则是（ ）
- A.活动性原则 B.体验性原则 C.学生发展性原则 D.学生主体性原则
- 15.通过教师设计，让学生进入特定情境中去体验、去思考、去分析，帮助学生了解自己的心理反应，获得情感体验，提高适应能力的教学方法是（ ）
- A. 情景讨论法 B.角色扮演法 C.讨论分析法 D.讲授法

二、简答题（本大题共 3 小题，每小题 6 分，共 18 分）

16. 简述中小学生学习攻击性产生的原因。
17. 简述中小学生学习心理健康教育课程的教学评价要素。
18. 简述学习动机强度和学习效率之间的关系。

三、案例分析（本大题共 2 题，每小题 10 分，共 20 分）

19. 龙龙是小学四年级的学生，同学们都很惧怕他，因为他脾气暴躁给我独尊，经常因为一些小事和同学们发生冲突一次，因为同桌弄坏了他的钢笔便对别人拳打脚踢，对老师也经常

出言不逊，班主任张老师想跟家长沟通，打了几次电话，龙龙爸妈都说没有时间，对老师的反馈也不重视。听龙龙说他爸妈是私营业主，家庭比较富裕，因为工作繁忙，爸妈无暇陪伴，他，一般都对他言听计从，无条件满足他的要求。

(1) 结合材料谈妥导致龙龙出现行为问题的主要因素是什么？（2分）

(2) 影响学生个性发展的因素都有哪些？（8分）

20. 小学六年级学生小雨近来很苦恼，他发现自己越来越离不开手机了，每天在手机上打游戏、与朋友聊天、看各种资讯等，玩手机的时间越来越长，甚至到午夜还不睡觉，趁家人睡着后，控制不住的偷偷把手机拿出来玩。早上不想起床，上学经常迟到，不想做作业，学习成绩直线下滑。后来妈妈没收了手机，小雨觉得好难受，烦躁不安与妈妈不断争吵，甚至以死相逼让妈妈把手机还给自己。

(1) 该学生存在的主要心理问题是什么？（2分）

(2) 可以采用的心理辅导策略有哪些？（8分）

四、综合题（本大题共3小题，第21小题10分，第22小题10分，第23小题12分，共32分）

21. 一名语文老师为了让学生写好“以春天来了”为题目的作文，先组织大家“忆春天”，又带大家去“找春天”，感受气温的变化，看冰雪融化，碧波荡漾，看小树和小草开始发芽，田野里人们开始播种，最后回来“写春天”，大大促进了学生观察能力和写作能力的提高。根据上述材料，请你谈谈教师在教育教学过程中该如何培养学生的观察能力。

22. 对学生进行心理评估是学校心理健康教育工作的重要前提和基础，而建立学生心理档案是对学生心理进行评估的重要形式。

试论在中小学建立学生心理档案的意义与主要内容。

23. 俗话说：“孩子的脸，五月的天”，随着自我意识的发展，小学生的情绪体验逐渐丰富，或高兴，或烦恼，或愤怒，而且也能够比较明确的分辨自己的喜怒哀惧怕，但由于小学生心理的不成熟，情绪反应具有冲动性和易变性。许多学生不知道如何恰当表达与控制自己的情绪，给自己学习生活带来不良影响。因此在小学高段提出情绪话题，引导学生初步了解情绪、察觉情绪、掌握情绪调节的简单方法是能够实现也是很有必要的。

请针对小学五年级学生，以《情绪卡片》为主题设计一节心理健康教育活动的教案，写出简单的教案，包括“活动目标”活动过程两部分。