

小学数学

1.题目：《图形的放大和缩小》

2.题目：《三角形的分类》

3.题目：《三角形的性质》

4.题目：《扇形统计图》

5.题目：《连加连减》

6.题目：《圆的面积》

7.题目：《圆锥的体积》

8.题目：《正方形和长方形的面积》

9.题目：《综合运用乘法解决实际问题》

10.题目：《小数的意义》

11.题目：《分数四则运算》

12.题目：《两位数乘一位数的乘法（一次进位）》

要求：①试讲不超过十分钟；②讲清楚两位数乘一位数的乘法一次进位的计算过程；③适当板书；④有交流和互动；

13.题目：《观察物体》

要求：①从不同位置观察两个物体，它们之间的相对位置是不同的；②适当板书；③有交流和互动；

14.题目：《折线统计图》（出现3次）

要求：①掌握折线统计图与条形统计图的区别；②培养统计观念，学生掌握折线统计图的方法；③适当板书；④试讲时间不超过十分钟；

15.题目：《面积》

要求：（未明确）①分清面积和周长的区别；②理解面积的含义；③适当板书；④试讲时间不超过十分钟；

16.题目：《连加》

要求：①讲明连加的计算方法；②让学生会十以内的连加；③适当板书；④试讲时间不超过十分钟；

17.题目：《11-20的认识》（出现多次）

要求：①引导学生熟练掌握11-20个数，会数会写；②理解11-20的顺序；③试讲时间不超过十分钟；④适当板书；⑤初步认识数位、基本单位、组成、大小；

18.题目：《乘数末尾或中间有0的乘法》（出现两次）

要求：①适当板书；②可拿题本和备课纸；③试讲时间不超过十分钟；④体会0乘以任何数都为0的规律；⑤中间为0的竖式计算；

19.题目：《图形的运动（二）》（出现多次）

要求：①体验轴对称图形的美；②认识轴对称图形；③找出对称轴；④跟学生之间有互动；

20.题目：《两、三位数乘一位数连续进位的乘法》

要求：①根据题目要求写出教案；②掌握两、三位数乘一位数连续进位的乘法，学会计算方法；③学会竖式计算；④学生探究讨论；

21.题目：《面积单位》（出现多次）

要求：①统一面积单位的必要性；②认识平方厘米、平方分米、平方米；③适当板书；④理解面积单位与长度单位的联系与区别

22.题目：《分数除法》

要求：①引导学生学会画线段图解决问题，理解数形结合；②快速、正确的进行分数除法计算；③掌握算理，理解分数除法法则；

23.题目：《圆的周长》

要求：①试讲时间为十分钟；②引导学生理解圆周率；③学生理解并掌握圆的周长公式，会计算圆的周长；④与学生适当互动；

24.题目：《连续进位的乘法法则》

25.题目：《平移》（苏教版）

要求：①运用生活经验，学过的知识，探索平移的特征；②引导学生抓住几何图形关键点，在格子图里数一数平移格数，感受平移的特征；③适当板书；④试讲时间不超过十分钟；

初中数学

1.题目：《二次函数图像与一元二次方程的根》

要求：①渗透数形结合的思想；②试讲时间十分钟；

2.题目：《看图计算》

要求：①试讲不超过十分钟；②有讲解，作图和板书过程；③有三视图的展开和讲解；

3.题目：《基本几何图形的三视图》

要求：①讲清概念；②讲解有侧重点，题本中的小提示要讲解；③试讲不超过十分钟；

4.题目：《二次根式除法》

5.题目：《圆的概念》

要求：①试讲不超过十分钟；②适当板书；

6.题目：《求解二次函数解析式》

7.题目：《配方法解一元二次方程》

8.题目：《弦与弧》

要求：①试讲不超过十分钟；②适当板书；③有作图；④讲清概念关系；

高中数学

1.题目：《直线与平面位置关系应用》

要求：①试讲不超过十分钟；②有讲解，作图和板书过程；③有三视图的展开和讲解；④有交流和互动。

2.题目：《平均速度》

要求：①根据例题说明计算平均速度的公式；②有交流和互动；③适当板书；④解决探究；

3.题目：《有理数指数幂的运算》

4.题目：《二次根式加法的应用》

(3) 要求：①讲清楚例题；②反思教学过程；③适当板书；④

5.题目：《对数的概念》

(3) 要求：①讲清楚对数的概念；②讲清对数与指数的关系；③适当板书；④有交流互动；

6.题目：《指数函数的图像与性质》

7.题目：《余弦定理》

8.题目《指数函数的概念》

