

2018年湖北省农村义务教育学校教招招聘考试

小学心理健康

一、单选题（共15题，每题2分，共30分）

1. “举一反三”、“闻一知十”反应了在学习中的（ ）。
A. 学习行为
B. 学习迁移
C. 学习能力
D. 学习方式
2. 《三字经》中“莹八岁能咏诗，泌七岁能赋棋”，而著名画家齐白石四十岁后才能在绘画艺术上表现非凡造诣，这反映了智力发展的（ ）。
A. 类型差异
B. 性别差异
C. 水平差异
D. 时间差异
3. 小学三年级末期开始，儿童不仅能发现自己学习中的缺点，而且能用自己的力量改正这些缺点，这反映了他们（ ）。
A. 自我控制能力增强
B. 注意力增加
C. 自我体验程度加深
D. 自我认识增强
4. 马斯洛的需求层次理论中，属于安全需求的是（ ）。
A. 食物需求
B. 睡眠需求
C. 健康保障需求
D. 友情需求
5. 小学一年级的学生会老师绝对服从，老师说的就是对的，这显示他们属于品德发展的（ ）。
A. 前道德阶段
B. 他律道德阶段
C. 自律道德阶段
D. 后道德阶段
6. 语文教学中的自编故事题目鼓励学生提出丰富多彩的答案，这可以培养学生思维的（ ）。
A. 系统性
B. 独创性
C. 深刻性
D. 敏捷性
7. 个体心理咨询的非语言技术不包括（ ）。
A. 目光注视
B. 肢体动作
C. 开放式提问
D. 距离

8. 研究发现,在自然状态下学生记忆愉快情绪词语的成绩最好,记不愉快词语的成绩其次,中性词语最差,这反应影响记忆的因素()。

- A. 情绪状态
- B. 兴趣爱好
- C. 价值观
- D. 动机

9. 要在教师的教育指导下充分调动学生主动参与的积极性,培养学生自主维护自身心理健康的意识和能力。这句话体现了开展中小学心理健康教育需要坚持的基本原则是()。

- A. 教师的主导性与学生的主体性相结合
- B. 教师的主体性与学生的主导性相结合
- C. 面向全体学生和关注个别差异相结合
- D. 科学性与实效性相结合

10. 下列关于学校心理辅导的功能表述正确的是()。

- A. 以矫治为主
- B. 矫治重于预防发展
- C. 主要消除学生的心理障碍
- D. 预防与发展相结合

11. 开展学校心理辅导,必须遵守的职业伦理规范有()。

- A. 以教师的意志为主要
- B. 严格遵循保密原则
- C. 需要安排学生接受任何心理测试
- D. 随时将学生情况通报家长

12. 一个学生十分害怕猫。心理辅导老师让他先看猫的照片、谈论猫,再让他远远观看关在笼中的猫;接着让她靠近笼中的猫,最后让他抚摸、抱起猫,以消除对猫的惧怕反应。这种心理辅导的方法为()。

- A. 角色扮演法
- B. 系统脱敏法
- C. 行为塑造法
- D. 自我控制法

13. 要构建充满生命力的心理健康教育课堂教学进行机制,需要()。

- A. 鼓励学生自主探索,尊重其个人感受独特见解
- B. 严格按照预定的程序完成教学任务
- C. 取消教学目标使课堂教学充分开放性
- D. 活动越多越热闹越好

14. 中小学的心理健康教育课堂上通过集体讨论，暂缓判断与评价，鼓励学生
对同一问题提出尽可能多的不同看法的教学方法是（ ）。

- A. 辩论法
B. 脑力激荡法
C. 六人讨论法
D. 配对讨论法

15. 中小学生学习心理健康课程需要面向全体学生开展，下列不正确的是（ ）。

- A. 制定课程计划，着眼于全体学生
B. 确定教学内容时要考虑全体学生的共同需要
C. 尽可能为每一位学生提供参与活动的机会
D. 多关注活跃学生以利于课堂活动开展

二、简答题（共 3 题，每题 6 分，共 18 分。）

16. 简述导致中小学生学习注意力分散的原因。

17. 简述如何培养儿童的创造力。

18. 简述团体辅导的实施步骤。

三、案例分析（共 2 题，每题 10 分，共 20 分。）

19. 某男生，十一岁，小学五年级学生。对学习和班级工作能全身心投入。
行动积极，办事果断，但脾气暴躁，好冲动，易兴奋，会一点小事与别人争吵，
甚至打架。

(1) 一般来说气质类型分为四类：胆汁质、多血质、粘液质、抑郁质。该
学生倾向于哪一种？（2 分）

(2) 针对这样的学生，老师如何施教。（8 分）

20. 某女生，十二岁，小学六年级学生。个子纤细，成绩不理想，不主动邀
别人玩儿，总是一个人静静的坐着或望着远处发呆，觉得自己低人一等，特别敏
感，总怀疑同学们都看不起自己，私下里在议论自己，因而独来独往不合群，也
不参加集体活动。

(1) 该学生存在的主要心理问题是？（2 分）

(2) 可采用的心理辅导有哪些。（8 分）

四、综合题（共3题，第21题10分，第22题10分，第23题12分，共32分。）

21. 一名小学四年级的男生，连续两次数学都没考好，他觉得自己已经很努力了。但成绩依旧没有改善，认为“我太笨了，我肯定学不会了”，他逐渐变得不愿意做数学作业，学习劲头越来越弱，连其他科目的成绩也开始下降，很快对所有的学科甚至学校的其他活动都失去了兴趣，请从习得性无助的角度回答下列问题。

(1) 什么是习得性无助。(4分)

(2) 如何帮助学生克服习得性无助。(6分)

22. 学校心理辅导是为学生提供各种心理服务的专门场所，是学校开展以心理健康教育的重要阵地。请谈谈你对学校心理辅导室主要功能设置的认识。

23. 换位思考是从他人的角度设身处地地感受他人心理的一种处理人际关系的考虑方式。小学生由于思维能力受限，常常只能从自己的角度考虑问题，只感到自己的委屈、愤怒、不高兴，而不能体察他人的情绪，只看到父母老师的唠叨和批评而不能体会他们的良苦用心，从小培养学生换位思考的意识，可增强学生理解、信任他人的品质，实现良好的人际互动，请针对学生。

请针对小学五年级学生以《假如我是他（她）》为题设计一节心理健康教育活动课。包括活动目标、活动过程两部分。