

2018 湖北农村义务教育教师教育教学专业知识

小学思想品德

满分 100 分，考试用时 150 分钟

一、单项选择题（共 15 小题，每题 1 分，共 15 分）

1. 具有吃粽子、划龙舟习俗的中华民族传统节日是（ ）
A. 元宵节 B. 中秋节 C. 重阳节 D. 端午节
2. 我国历史上的“焚书坑儒”事件发生在（ ）
A. 殷商时期 B. 春秋战国时期 C. 秦朝 D. 汉朝
3. 马克思主义中国化的第一个重大理论成果是（ ）
A. 毛泽东思想
B. 邓小平理论
C. 社会主义改造理论
D. 社会主义建设理论
4. 每一个人都应心系祖国、关心祖国的前途和命运。下列名言中蕴含着这一道理的是（ ）
A. 不以规矩，不能成方圆
B. 尺有所短，寸有所长
C. 人而无信，不知其可也
D. 天下兴亡，匹夫有责
5. “积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉。故不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”这段话对我们进行道德修养的启示是（ ）
①要坚持脚踏实地，从小事做起，从近处做起
②要自律，勿以善小而不为，勿以恶小而为之
③要有自知之明和坚定意志，解剖自己，控制自己
④要厉行节约，保护水土和环境，实现可持续发展
A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④
6. 某中学教师连续工作劳累过度，突发脑溢血倒在讲台上，享年 45 岁。该教师的行为

()

- A. 是对自己极不负责任的表现
- B. 说明人的生命都具有独特性
- C. 彰显了无私奉献敬业精神
- D. 说明承担责任没有任何回报

7. 我国公民的基本权利涉及政治、经济、文化等各个领域，涵盖家庭生活、学校生活、社会生活等多个方面。这表明，我国公民享有的权利具有 ()

- A. 一致性
- B. 个体性
- C. 真实性
- D. 公平性

8. 李某热爱网购，有一次她在某网店购买的某知名品牌化妆品竟是冒牌货。对此，它应该采取的正确手段是 ()

- ①向有关部门举报，揭露该网店的售假行为
- ②运用法律武器维护自己的合法权益
- ③在网络上对该商业售假行为大肆攻击
- ④吃一堑长一智，就当花钱买个教训

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②③
- D. ③④

9. 生产是为了直接满足生产者个人或经济单位的需要，而不是为了交换。这样的经济形式称为 ()

- A. 商品经济
- B. 自然经济
- C. 市场经济
- D. 计划经济

10. 在我国社会主义的初级阶段生产资料实行公有制为主，多种所有制经济共同发展，原因在于 ()

- A. 社会主义商品经济持续发展
- B. 经济体制改革的不断深入
- C. 生产力发展水平低且不平衡
- D. 人民民主专政的国家性质

11. 我国城乡发展不平衡，农村发展不充分，党的十九大提出来“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效，生活富裕”的乡村振兴战略，实施乡村振兴战略 ()

- A. 表明振兴乡村已经成为一切工作的中心
- B. 是加快推进农业农村现代化的有效途径

- C. 能快速提高广大农民的生活水平和质量
- D. 必将彻底解决农村农民的所有问题

12. 下列现象属于因果联系的是 ()

- A. 昼夜交替
- B. 寒来暑往
- C. 摩擦生热
- D. 电闪雷鸣

13. 中国人吃饭用筷子, 西方人吃饭用刀叉; 中国人讲汉语, 英国人讲英语法国人讲法语。这体现出文化是具有 ()

- A. 多样性
- B. 世界性
- C. 冲突性
- D. 交融性

14. “不同文化的接触曾是人类进步的路标。希腊曾向埃及学习, 罗马曾经向希腊学习, 阿拉伯人曾经向罗马帝国学习, 中世纪的欧洲曾经向阿拉伯人学习, 文艺复兴时期的欧洲曾经向拜占庭学习。在哪些情形下, 常常是青出于蓝胜于蓝。”这表明 ()

- A. 文化在继承中创新
- B. 文化在交流中发展
- C. 文化具有民族特性
- D. 文化存在优劣之分

15. 某教师在进行“珍视生命”教学时, 通过展示实物、图片, 在学生初步了解火灾、水灾等灾害, 感受自护、自救的重要性, 这里运用的教学方法是 ()

- A. 讲授法
- B. 讨论法
- C. 比较法
- D. 演示法

二、辨析题 (本大题共 2 小题, 每题 5 分, 共 10 分)

16. 我国公民在法律面前一律平等。

17. 爱国主义是抽象的, 在任何时期都呈现相同的特点和表现。

三、简答题 (本大题共 5 小题, 每题 5 分, 共 25 分)

18. 法律具有哪些方面的基本特征?

19. 如何认识国家利益和个人利益的关系。

20. 我国的根本政治制度及其基本内容是什么？

21. 思想政治课教学中如何引导学生知行统一？

22. 初中思想品德课的综合性和体现在哪些方面？

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

23. 阅读以下材料，回答问题：

周末，蕾蕾与蓓蓓会微信聊天。。。

蕾蕾：嗨，在班级微信朋友圈里看见一张搞怪的照片，发给你看下，不要生气哟。

蓓蓓：哦，这不是我的照片吗，怎么变成“猪八戒”啦，这是谁干的，真是无聊

蕾蕾：我也非常讨厌这种无聊的行为！

蓓蓓：我该怎么办呢？。。。。

（1）材料体现出蓓蓓的那些人身权益收到啦侵害？（2分）

（2）蓓蓓可以通过哪些方法维护自己的合法权益？（4分）

（3）材料其实我们在行使权力时要注意哪些方面的问题？（4分）

24. 阅读以下材料，回答问题：

中国高铁的发展，大致可以分为三个阶段：一是 2004 年前自主研发实验的技术积累期；二是 2004-2008 年间实施“引进消化吸收再创新”战略的技术引进期；三是 2009 年后的全面自主创新期。第一个阶段时间较长，中国老牌的轨道交通领域名校西南交通大学等高校伴随着中国工业近现代化的历史步伐，百十年来专注于铁路科技的探索 and 研发，为国家铁路事业培养了大批后继人才，这些人才分布在铁道管理部门、中车集团、中国铁道科学研究院、各大铁路局以及各大铁路科研单位，为各相关单位开展各种车型试验创新奠定了坚实的基础，为中国高铁在第二阶段的发展储备了大量的原生态科技能量，激发出第三阶段中全面创新的宏伟局面。

如今，中国高铁运营里程超过 2.2 万公里，居世界第一位，……，推动了世界高铁技术的发展。

- (1) 根据材料，简析我国哪些战略、国策促进了我国高铁技术的发展。（4 分）
- (2) 结合材料，谈谈高铁发展与人类社会文明进步的关系。（6 分）

五、案例分析（共 1 题，10 分）

25. 以下是一位道德与法治教师进行《法律为我们护航》这一课题教学的片段。

师：现实生活中总是有很多困难和危险，有时需要我们未成年人单独去面对，下面我们一起来看看美国大片《小鬼当家》的片段（看看主人公莫费面对危险是怎么做的。教师放映《》片段）

生：通过影片可以看出，莫费和犯罪分子斗智斗勇，保护了自己。

师：课件，未成年人的健康成长，不仅需要家庭、学校、社会等方面的保护，更需要未成年人自己增强自我保护意识，提高自我保护能力。我们青少年该怎样自我保护呢？下面大家来欣赏两幅漫画。请大家仔细观察漫画，分小组探究，漫画中的小。。遇到了什么问题，又是怎么解决问题的？

学生小组内交流，教师巡视参与交流。然后各小组委派一名同学发表看法

生：小童在家里、学校时分别被家长和老师体罚。依据《未成年人保护法》小童应向父母和老师说明自己的合法权益不容侵犯，同父母和老师协商沟通。

师：上漫画中小童遇到的麻烦和平协商解决了，但接下来他又遇到了一个更大麻烦。请大家观看课堂情景剧《惊魂出租屋》，有请晨晨、柏柏、彬彬三位同学现场表演。……，

阅读上述教学片段，回答问题：

- (1) 该教学片段运用了哪些教学方法？（4分）
- (2) 结合教学片段，分析教师是如何运用这些教学方法的？（6分）

六、教学设计题（共1题，共20分）

26. 以下是人教版七年级道德与法治上册第三课第二框《做更好的自己》的主要内容。

☆接纳与欣赏自己

如同世界上没有两片相同的树叶一样，世界上也没有完全相同的两个人。我们每个人在性格、兴趣等方面都有自己的特点。随着对自己认识的不断深入，我们的自我形象也会越发清晰。

接纳自己，需要接纳自己的全部。既接纳自己的优点，也接纳自己的不完美；既接纳自己的性格，也接纳自己的身材、相貌；及接纳自己的现在，也接纳自己的过去。

接纳自己满意的部分是容易的，接纳自己不满意的部分有时候会很难接纳自己，需要乐观的态度，更需要勇气和智慧。

我们要学会欣赏自己。欣赏自己的独特，欣赏自己的优点，欣赏自己的努力，欣赏自己为他人的奉献。

欣赏自己，不是骄傲自大，也不是目中无人。欣赏自己的人，技能展现自己的风采，也能看到他人的美丽；既能为自己鼓掌，也能为他人喝彩。

☆我要飞得更高

做更好的自己，就要扬长避短。要善于利用自己的优点和长处，最大限度的展现自己的

才华。

做更好的自己，需要主动改正缺点。改正确定需要决心、信心、勇气和毅力，改正缺点的过程就是自我完善、自我发展的过程。

做更好的自己，需要不断激发自己的潜能。

做更好的自己，是在和他人共同生活的过程中不断成长的，更是在为他人、为社会带来福祉的过程中实现的。

每个人的潜能不尽相同。就智力而言，我们都不同程度的拥有多种智力，每个人都有自己的优势领域，需要我们探索。常识、发现并激活他们。

通过真实自己的兴趣爱好，专注自己喜爱的领域，通过广泛参与多方面的活动，发现他人和社会对自己的需要，通过积极合作，与他人共同完成任务……我们就可以更好地激发自己的潜能。

面对刚刚开启的中学生活，我们对未来无限憧憬，希望自己。。。值得我们用一生去探寻。

阅读上述教材内容，完成下列教学设计：

- (1) 设计本课题的教学目标。（6分）
- (2) 分析本课题的教学重点及其理由。（6分）
- (3) 设计本课题的教学导入。（8分）