

## 2018 湖北农村义务教育教师教育教学专业知识

### 初中历史

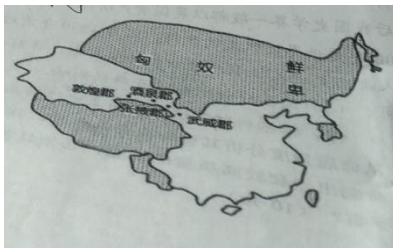
满分 100 分，考试用时 150 分钟

#### 一、单项选择题（共 15 小题，每题 1 分，共 15 分）

1. 《荀子·儒效》中说：“《诗》言是其志也；《书》言是其事也；《礼》言是其行也；《乐》言是其和也；《春秋》言是其微也。”荀子论证的是

- A. 儒家各经的核心内容
- B. 儒家经典的内容分工
- C. 儒家经典内容的丰富
- D. 儒家经典独特的教育功能

2. 右图中白色区域所示的是哪一朝代疆域



- A 西汉
- B 隋朝
- C 元朝
- D 清朝

3. 《清明上河图》近年来成为社会关注的热点：2010 年上海世博会“城市足迹馆”特设一幅《清明上河图》以展示宋代都城的街市。下列所述现象在北宋都城街市上不可能出现的是

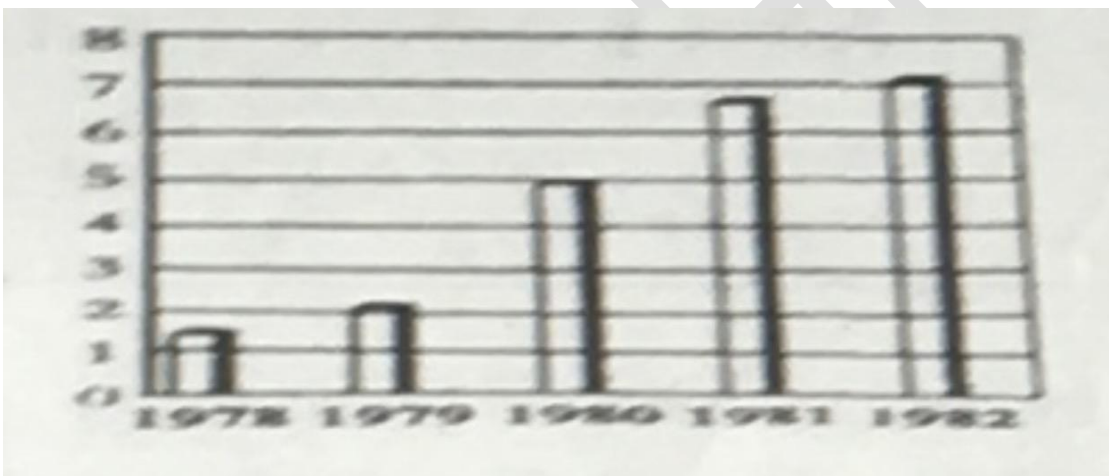
- A. 坊巷桥门及隐僻去处，俱有铺席买卖
- B. 染坊罢而染工散者数千人，机房罢而机工散者又数千人
- C. 大店小铺林立，货郎走街串巷，还有国外客商，商品琳琅满目
- D. 买卖昼夜不绝。夜交三四鼓，游人始稀。五鼓钟鸣，卖早市者又开店矣

4. 中国共产党要领导全国各族人民实现两个一百年奋斗目标，其中，在第一个一百年即中国共产党成立 100 周年时，要全面建立小康社会。各地人民以长红歌的形式歌颂党的恩情。

下列红歌按其反应的历史事件先后顺序排列正确的是

- 1. 解放区的天是艳阳天，解放区的人民好喜欢
- 2. 红军都是钢铁汉，千锤百炼不怕难，雪山低头迎远客，草毯泥毡扎营盘

3. 红日照遍了东方，中华儿女在纵情歌唱，抗日的烽火燃烧在太行山上
4. 毛主席呀红太阳，救星就是共产党，翻身农奴把歌唱，幸福的歌声传四方  
A. 1234      B. 1324      C. 2314      D. 3241
5. 原中国民主建国会中央主席成思危说：“西方的政党政治是打橄榄球，一定要把对方压倒，我们的政党制度是大合唱。”这里是“大合唱”体现的政治制度  
A. 有利于社会主义改造  
B. 完善了基层民主政治制度  
C. 有利于民主党派参政议政  
D. 有利于各少数名族当家做主
6. 观察右图，从 1978 年到 1982 年我国粮食产量变化的原因是



- A. 农村土地改革的完成  
B. 三大改造基本完成  
C. “大跃进”运动的推进  
D. 家庭联产承包责任制
7. 科普斯（德）在《事物的起源》一书中写道：中国人……造纸的知识随着阿拉伯人传入欧洲，……这就为‘知识普及’口号打开道路，标志着我们心目中所谓书籍的开端。”这段材料表明造纸术的西传（ ）  
A. 促进了欧洲文化的发展  
B. 消除了人们对宗教的迷信  
C. 促成了近代欧洲科学兴起  
D. 改变了欧洲人的阅读方式
8. 阅读“英德工业生产变化”表，分析出现以下现象的主要原因是

阅读“英德工业生产变化”表，分析出现以下现象的主要原因是

国家	年代	钢产量	铁产量
英国	1871	30万吨	600万吨
	1913	770万吨	1030万吨
德国	1871	20万吨	150万吨
	1913	1830万吨	1930万吨

A. 垄断组织的产生    B. 德国统一的完成    C. 第二次工业革命    D. 国家对经济的干预

9. 邓小平曾说：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说是发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。概括起来，就是东南西北四个字，南北问题是核心问题。”根据以上材料

- A. 南北的发展问题比东西的和平问题更重要
- B. “东”“西”分别指发展中国家和发达国家
- C. 和平问题因近代以来发展的不平衡所致
- D. 南北问题与新航道开辟以来殖民活动相关

10. “这条线以西的欧陆各国，一直根据自己的民族传统来解决战争所带来的诸多难题，没有受到英美等国的压力或胁迫。而这条线以东的欧洲国家的发展，则被打上了外国势力明显印记”这种说法出自

A 《开罗宣言》    B 《马歇尔计划》    C 《大西洋宪章》    D 《联合国宪章》

11. 在历史课程内容中规定：“知道秦始皇和秦统一中国，了解秦代中央集权制度和统一措施对中国历史发展的影响”，这种说法体现课标的特色是

- A. 呈现历史的时序性    B. 高度重视多民族问题
- C. 突出国家统一的历史传统    D. 强调改革对社会发展的推动作用

12. 基于物质载体的历史教材分类中，以文物、历史遗址遗迹等形式呈现的教材是

A. 历史地图    B. 历史教材    C. 历史实物教材    D. 历史试听教材

13. 学生参与提出对自己有意义的学习目标，并在学习过程中对认知活动能够进行自我监控的学习策略是

A. 自主性学习策略    B. 合用性学习策略    C. 体验下学习策略    D. 探究性学习策略

14. 课外活动是课堂教学的重要补充和配合，在组织学生的课外活动中，老师的角色意识应该是

A. 反思者    B. 合作者    C. 开发者    D. 启发指导者

15. 历史课堂教学的导入有很多方式和方法，在讲述“外交事业的发展”一课时，老师讲中到“2017年11月8日-11月10日，美国总统特朗普对中国开展国事访问。39年前，

中美两国正式建交。忆往昔，曾经水火不容的两个大国，为了各自的利益，虎视眈眈几十年，那么，又是怎样的国际风云促成了中美的破冰之旅呢？”这种导入方法是

- A. 直接导入 B. 时事导入 C. 乡情导入 D. 复习导入

## 二、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

16. 简述北魏孝文帝改革的影响

17. 概述新文化运动

18. 简述英国资产阶级革命

19. 列举罗斯福新政的措施

## 三、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分）

20. 阅读材料，回答问题。

材料一 玉米、番薯等“种出西土”，在不少地方开始种植。

—据（明）李时珍《本草纲目》、徐光启《农政全书》等

材料二 在自然经济解体过程中，农村出现了原件、市场、生产品种均不相同的一些著名手工业区，其中以棉麻纺织业，特别是纺织业最为广泛，河北高阳，宝纸、定县和江苏南通，山东县、浙江平湖等地较为典型。如定县从事纺纱的农户中，86%的农户纺纱都是为了出卖，1932年时，平均每户手织业的收入，在定县已占全家总收入的17.8%，在高阳已占78.9%。

—摘编自白寿《中国通史·近代前编》

《1》根据材料一和所学知识，分析明朝中后期在经济领域中（含农业、手工业、商业等）日益凸显出来的新气象。（3分）

《2》根据材料一，二并结合所学知识，分析明朝和近代中国资本主义萌芽产生和发展的共同条件和影响。（7分）

21. 阅读材料，回答问题。

材料一 法令出一，、、、、天下之事无大小，皆决于上。、、、、丞相诸大臣皆受成事，椅办于上，

-司马迁《史记·秦始皇本纪》

材料二 “法治”的本质不是“治民”，是人民当家做主治理国家，行使主权的形式和保障；应当把法律看成是人民自己创造出来用来规范自己行为，保障自己的权益的社会公约，是维护自己合法权利的工具，它具有至上的权威。

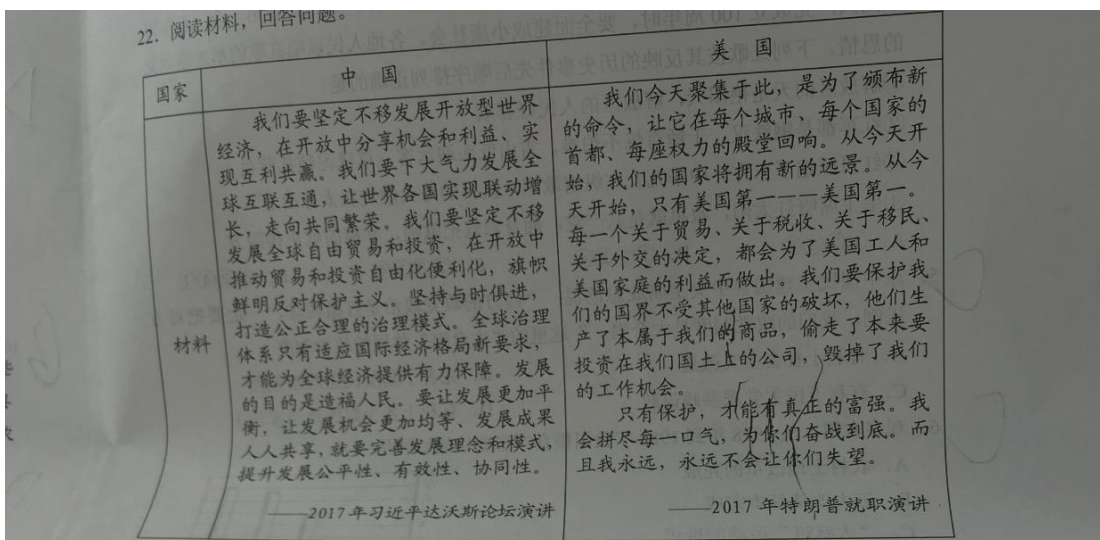
-童光政《二十世纪中国法制文明的演进》

1. 根据材料一并结合所学知识，材料中“天下之事无小大，皆决于上”指的是什么政治制度？结束这一制度的重大历史事件是什么？（3分）

2. 材料二中的“民治”在中国的近现代社会都努力去落实，请写出中国近代至建国初期关于“民治”的三部主要法律名称并概括最后一部法律的原则？（5分）

3. 综合上述材料并结合所学知识，概述中国政治制度的发展趋势（2分）

22. 阅读材料，回答问题。



解读材料，提炼出一个观点，并结合相关史实，加以论述。（10分）

（要求：观点合理、明确、史论结合。）

#### 四、综合题（共3小题，23题12分，24题8分，25题15分，共35分）

23. 李老师制定的部编教材七年级上册第14课“沟通中外文明的”丝绸之路，”教学目标如下：

**知识与能力：**直到汉武帝时期张骞出使西域开辟丝绸之路的史实，了解丝绸之路在中外交往中的重要作用，知道两汉时期中央政府对西域地区的管理。

**过程与方法：**借助相关图片知道西域的地理方位、张骞出使西域的大致路线以及汉代陆上丝绸之路和海上丝绸之路的具体走向，学习相关史料明确张骞通西域的“凿空”地位和西域归属中央的历史依据；通过自主学习，小组交流、观看视频资料等介绍丝绸之路沿线考古发现，历史遗迹的相关活动，了解丝绸之路在中外交往中的作用，情感、态度、价值观；体会张骞出使西域的坚韧，想象丝路商旅的艰辛；感悟张骞通、丝绸之路开通有利于中外文明的发展进步；认同新疆是祖国大家庭的重要一员。

《1》 请评析上述教学目标（6分）

《2》你认为指定的教学目标要做哪些准备？（6分）

24. 阅读张老师在教授部编教材七年级上册 12 课“汉武帝时巩固大一统王朝”时编写的教学课程，回答问题。

导入：汉武帝《轮台罪己诏》

问题：为什么汉武帝在晚年要检讨自己的罪责？难道他一生没有做过什么好事吗？

过程：对照《轮台罪己诏》，结合教材内容，按照“武帝继位”“武帝尊儒”和“武帝敛财”等板块逐条理解汉武帝为巩固“大一统”所采取的措施；在此基础上，整理秦始皇，汉武帝为“大一统”局面的形式和发展作出的重要贡献。

讨论：海昏侯墓的发掘，说明了什么问题？

小结：汉武帝的励精图治是汉朝能够延续，“大一统”局面得以巩固的重要原因。《轮台罪己诏》说明了这一点，海昏侯墓的发掘也证明了这一点。

请你分析这种教学过程设计的特点（8分）

25. 作为一名历史教师，为了测评学生对所学历史知识的掌握，一般通过考试的形式予以评价，下列内容出现在九年级试题中。

材料：长期以来，在有关世界近代史开端的问题上，存在几种不同的观点。新中国成立后我国史学界一般都以英国资产阶级革命作为世界近代史的开端。另一种观点认为，1500 年是世界近代史的开端，因为 1500 年前后特别是 16 世纪的一系列重大事件都表明人类历史进入了剧烈的社会转型时期。

设问：《1》简要分析新航路开辟的影响。

《2》根据材料简述英国霸主地位确立的过程。

(1) 从命题角度分析其设问存在的问题，并重要设计一个试题提问。（5分）

(2) 命制出一套较高质量的试题，必须具备一些扎实的基本功，这里基本功包括哪些方面？（10分）