



## 目录

第一讲：理论讲解一 .....	2
一、怎么考.....	2
二、怎么评.....	4
三、怎么学.....	7
第二讲：理论讲解二 .....	7
一、审题立意.....	7
二、文章布局.....	10
三、提分论点.....	10
第三讲：理论讲解三 .....	13
一、标题开头.....	13
二、论证分析.....	17
三、文章结尾.....	18
第四讲：B类例题讲解 .....	19
一、写作步骤.....	19
二、实战操作.....	19
第五讲：C类例题讲解 .....	22
一、写作步骤.....	22
二、实战操作.....	22

## 综合 BC 材料作文讲义

### 第一讲：理论讲解一

#### 一、怎么考

#### 一、真题回顾

例 1：阅读材料 4，按要求作答（50 分）（2019 年上半年联考 B 类真题）

材料四

水温升到 99℃ 还不是开水，其价值有限，若再添一把火，在 99℃ 的基础上再升高 1℃，水就会沸腾，并产生大量水蒸气来开动机器，从而获得巨大的效益，人们把关键因素引起本质变化的现象，称为“沸腾效应”。

“沸腾效应”说明一个道理，成功也许就是努力坚持到最后一刻的韧劲，而失败也许是自身的惰性使然。在一些人的人生经历中，关键时刻心态不过硬，遇到压力顶不住……也许就是这“1℃”之差，往往会功亏一篑，前功尽弃，导致失败。

古人云：“万事俱备，只欠东风。”这里的“东风”就如同那“1℃”，如果东风始终不露面，则再完美的计划和准备也可能成为遗憾，其结果就不是只差一点点了。

请准确理解给定材料的深刻内涵，联系实际，以“1℃之差”为题，写一篇议论文。要求：（1）观点明确，论述深刻，结构严谨，语言流畅；（2）总字数在 800~1000 字。

例 2：阅读下列材料，按要求作答。（60 分）（2019 年上半年联考 C 类真题）

材料 1：细菌学家弗莱明的实验室里摆放着许多有毒细菌培养皿。多年来，他试验了各种药剂，力图找到一种能杀灭这些细菌的理想药品，但一直未能成功。1928 年的一个早晨，他在检查细菌的变化时，突然发现一个葡萄状球菌的培养皿里长出了一团青色霉菌，并且其周围原来生长着的葡萄状球菌消失了，他进一步研究发现，这种青色霉菌对其他多种有毒细菌同样具有杀灭作用，他把这种青色霉菌分泌的杀菌物质称为青霉素。

材料 2：1870 年，英国科学家克鲁克斯在做阴极射线管放电实验时，意外发现管子附近的照相底片有模糊阴影，他判断是照相的干板有毛病；1890 年美国科学家古德斯柏德在做

相同的实验时也发现同样的现象，他归因于冲洗药水和冲洗技术有问题；到了 1892 年，德国有些物理学家也观察到这一现象，但当时他们的注意力都集中在研究阴极射线的性质上，对此并没有警觉。直到 1895 年，这一奇特现象才被德国物理学家伦琴敏锐地抓住，他反复研究实验，最终发现了 X 射线，他也因此获得诺贝尔物理学奖。

材料 3：丹麦天文学家第谷三十年如一日观测天象，记录了 750 颗星相对位置的变化，纠正了以往星表中的错误。但第谷不善于对感性材料进行科学抽象和概括，终究未能揭示行星运动规律。临终前，他把自己所有的材料交给了学生开普勒，要求他继续研究行星运动的理论。起初，开普勒以第谷宇宙体系为基本框架来探讨这个问题，但毫无所获，于是转而以哥白尼日心体系为基本框架展开研究。他精于理论思维和数学推导，根据老师留下的大量一手资料，最终发现了天体运动的三大定律，被誉为“天空立法者”。

参考给定材料，以“科学发现并不偶然”为话题，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。要求：观点鲜明、论证充分，条理清晰，语言流畅，字数在 800~1000 字。

## 二、考情考务



### 三、BC类作文与申论的区别

1. 材料不同：

2. 分值不同：

## 二、 怎么评

例：仔细阅读下列材料，按要求作答。（60分）（2016年上半年联考B类）

请认真分析上述调查结果，联系实际，以“时代需要职业精神”为题，写一篇议论文。

要求：1. 观点明确、结构清晰、论证严谨、语言流畅； 2. 总字数为800—1000字。

阅卷标准：

#### 一、类文：

1. 符合题意，明确回答出“是什么”“为什么”“怎么样”；
2. 主题集中，能够紧紧围绕“时代需要职业精神”论证，观点明确；
3. 论据充分，联系实际恰当、有说服力；
4. 结构完整、清晰、严谨；
5. 语言表达准确、流畅、自然。

#### 二类文：

1. 基本符合题意，理解“职业精神”的内涵，主要围绕“为什么”进行论证，而对“职业精神”与时代需求的关系认识不够；
2. 主题集中，能够围绕“时代需要职业精神”进行论证，观点明确；
3. 论据充分，能够合理联系实际，有说服力；
4. 结构完整、清晰、合理；
5. 语言表达准确、流畅、自然。

#### 三类文：

1. 题意理解模糊，对“职业精神”内涵的理解似是而非；

2. 有主题但不集中，或空谈“职业精神”；
3. 论据欠合理，联系实际不恰当
4. 结构完整、清晰，但不严谨；
5. 语言基本流畅，有语病，缺乏表现力。

#### 四类文：

1. 对“职业精神”的理解错误；
2. 主题不集中，大部分内容偏离主题；
3. 结构清晰、但不合理；
4. 语言稚嫩、口语化、多语病。

#### 五类文：

有下列情形之一者

1. 残文；
2. 与题意不符；
3. 其他严重不符合要求的情况。

例：仔细阅读下列材料，按要求作答。（60分）（2015年下半年B类）

结合上述材料，联系实际，以“新媒体时代更需独立思考”为题，写一篇议论文。要求：1. 观点明确、议论充分、条理清晰、语言流畅； 2. 总字数 800-1000

#### 阅卷标准：

##### 一类文：

1. 文体为议论文；
2. 主题为“新媒体时代更需独立思考”，观点明确、深刻、集中；
3. 论据丰富、恰当、新颖、典型，能有力支持主题
4. 能够紧紧围绕主题进行论证，对“新媒体时代”“更”“需独立思考”的关系认识明确，论证严谨，说理充分，有说服力；
5. 结构完整、清晰，内在逻辑关系严谨；
6. 语言表达准确、流畅、自然，有表现力。

联系电话：027-87003232/87001212

**二类文：**

1. 文体为议论文；
2. 主题为“新媒体时代更需独立思考”，观点明确、比较集中；
3. 论据能够支持主题但准确性、新颖性、典型性不够
4. 能够围绕主题进行充分论证，对“新媒体时代”更”“需独立思考”的关系有认识，但说理不够充分，说服力一般；
5. 结构完整、清晰，内在逻辑关系基本合理；
6. 语言表达比较流畅，但表现力不够。

**三类文：**

1. 文体为议论文；
2. 主题为“新媒体时代更需独立思考”。观点基本明确，但不够集中，个别地方偏离主题；
3. 有论据，但合理性略差，对主题支持不够
4. 论证欠严谨，对“新媒体时代”“更”“需独立思考”的关系认识不明确，说理不够充分；
5. 结构完整、清晰，但不合理、不严谨；
6. 语言基本流畅，表现力差，个别地方有语病，错别字较多。

**四类文：**

有下列情形之一者

1. 残文；
2. 与题意不符；
3. 其他严重不符合要求的情况

**好的文章标准：**

1. 立意明确，紧扣主题。
2. 结构清晰完整，详略得当，重点突出。
3. 论证有力，逻辑严密。
4. 表达规范，语言流畅。

### 三、 怎么学

#### 一、多看

1. 人民论坛、理论面对面、新华时评、科技史；
2. 焦点访谈、新闻 1+1；大国重器，辉煌中国。

#### 二、多记

1. 论据
2. 精美句子
3. 文章结构
4. 论证技巧

#### 三、多写

### 第二讲：理论讲解二

#### 一、 审题立意

##### 1. 什么是立意

围绕写作主题或话题，形成符合题意的观点、看法等，实际上就是确立文章的中心论点。

##### 2. 怎么样立意

- (1) 找到文章的主题或话题（写作的对象、范围）
- (2) 围绕主题表达观点（是价值判断）

品牌	品牌就是竞争力
幸福	幸福来之不易



科学需要快一点还是慢一点 科学发展速度要符合社会发展规律

科学人性化 科学发展要体现人性化，注重以人为本

## 2. 怎么样立意

(1) 找到文章的主题或话题（写作的对象、范围）

(2) 围绕主题表达观点（是价值判断）

① 如果题目给出了主题，只需要围绕主题提出适合题意和材料的观点即可。

例：（2016 年 10 月 C 类真题）参考上述材料，结合当前社会实际，以“科学的公众认同”为话题，自拟标题，写一篇议论文。要求：观点鲜明、论证充分、逻辑严谨、语言流畅，字数 800—1000 字。

②如果题目给了话题，话题本身是观点，判断其正确性（正确即为中心论点；不正确，则提出正确的观点即为中心论点）

例：（2015 年 5 月 B 类真题）参考上述材料，联系实际，以“品牌就是竞争力”为题目，写一篇议论文。要求：1. 观点明确、分析具体、条理清楚、语言流畅；2. 字数 800-1000 字。

例：（2015 年国考地市级）“给定资料 6”中划线句子写道：“人文是精彩的，科学是呆板的。”请结合你对这句话的思考，联系历史和现实，自拟题目，写一篇文章。（40 分）

② 如果题目给了话题，话题本身没有明确、具体的观点，则只需要围绕话题表明合理观点即可。

例：（2017 年 6 月 C 类真题） 参考上述材料，结合当前社会实际，以“科学需要快一点还是慢一点”为话题，自拟标题，写一篇议论文。要求：观点鲜明，论证充分，逻辑严谨，语言流畅，字数 800-1000 字。

④如果没有给出主题、话题，回到对应材料找到材料共同指向的主题或话题，再围绕主题、话题提出观点即可。

例：（2016 年 10 月 B 类真题）请参考给定资料，结合实际，自拟题目，写一篇议论文。要求：1. 观点明确、内容充实、结构严谨、语言流畅；总字数为 800-1000 字。

1. 2015 年 6 月 1 日，被称为“史上最严禁烟令”的《北京市控制吸烟条例》正式实施。明确规定公共场所、工作场所的室内区域以及公共交通工具内禁止吸烟，违规设立吸烟区最高可罚 3 万元。

中国控烟协会提供的数据显示，“禁烟令”实施一年以来，公共场所吸烟人数从 11.3% 下降到 3.8%。虽然整体控烟工作取得了一定的成效，但是中国目前面临的控烟环境和现状依旧严峻，餐馆、写字楼仍然是重灾区，许多人在公共场所吸烟却并未受罚。

2. 早在 2007 年 12 月，国务院办公厅就印发了《关于限制生产销售使用塑料购物袋的通知》，通知规定：从 2008 年 6 月 1 日起，在全国范围内禁止生产、销售、使用厚度小于 0.025 毫米的塑料购物袋；同时，在所有超市、商场、集贸市场等商品零售场所实行有偿使用制度，一律不得免费提供塑料购物袋。这一通知，被称作“限塑令”。

然而，在许多超市里，免费的手撕塑料袋至今随处可见，选购前先撕几个塑料袋在手中备着，是许多消费者的习惯。在菜市场，厚度小于 0.025 毫米的塑料袋仍被大量使用，老百姓认为这样很方便。退休多年的陈女士，每天都要去超市或菜市场，对于塑料袋的使用，她早已司空见惯，并未觉得有什么不妥。

3. 某地广场上，有一个雕塑用三根粗钢管斜向交叉，架着一块“由天而降”的大石头，以“落石”寓意落实。有人半开玩笑地说：巨石被钢管架着，并没有落地，这哪里是落实，分明是落不实嘛。这种“落不实”或“不落地”的落实，正是一种“软落实”。一位在基层工作了 40 多年的老同志感叹说，现在层层讲落实、天天讲落实、大会小会讲落实，可上面的精神到了下面，有的就是落实不到位，“看起来很美”，却得不到实惠。

## 二、文章布局

### （一）基本概念

1. 是什么：
2. 为什么：
3. 怎么办：

### （二）基本结构

#### 1. 是什么（内涵式）

开头+是什么 1+是什么 2+是什么 3 或怎么办+结尾

#### 2. 为什么（必要性重要性）

开头+为什么 1+为什么 2+为什么 3+怎么办+结尾

#### 3. 怎么办

开头+为什么+怎么办+怎么办+结尾

#### 4. 起承转合

开头+正面意义+负面危害+对策+结尾

#### 5. 关系型：

开头+A 的作用+B 的作用+对策+结尾

## 三、提分论点

### （一）分论点的要求

1. 紧扣中心论点；
2. 分论点间界限清晰；
3. 排列有序；

## （二）分论点的来源

1. 从材料中提炼；
2. 根据自身经验提出；

### 1. 从材料中提炼

**例：（2018 年 5 月事业单位联考综 B 真题）**根据给定资料，联系实际，以《在自省中成就最好的自己》为题，写一篇议论文。

1. 前不久，网络热传八达岭城墙上发现了大量的刻字，令人诧异的是，除了一些汉字外，还有许多英文刻字。该消息在网上引起了广泛的讨论，有人看见长城遭涂鸦、刻字十分气愤，批评其“没素质”；也有另一种声音：原来老外也喜欢刻字留名，老外竟然也不文明，没必要再把枪口对内，发出“亲者痛”的谴责。对此有媒体刊文《老外长城刻字：绝不是我们效仿的理由》，呼吁国人“反求诸己”，正确看待这种现象。

著名专家董教授介绍，网络流传的长城上的众多涂鸦、刻字并非都是近期作为，大多是上世纪七八十年代遗留下来的。“当时大家缺乏保护文物的意识，管理也跟不上，中国人刻字，外国人看到了也跟着刻，才有了这些。”

某大学校长在解释“外面的世界很精彩，外面的世界很无奈”这两句流传甚广的歌词是说：“一千个人可以有一千个哈姆雷特。我的理解是，因为社会上有太多的‘贤’，所以‘外面的世界很精彩’；因为社会上有太多的‘不贤’，所以‘外面的世界很无奈’。那么，如何享受精彩，克服无奈呢？答案就是：见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”

2. 硅谷多数科技公司的领导者都是年轻人，他们有着与年龄相符的举止行为，他们青睐自以为是的格言，比如“快速前进打破常规”。

2007 年的时候马克·扎克伯格对着人群得意地说“年轻人就是更明”，那时他 23 岁。如今，Facebook 已然是全球大公司，但公司不计一切代价对增长的追求，也带来了不少严重问题，如全球信息战争、监管和隐私泄露等，引来人们不满甚至强烈抵制。今天，34 岁的他，依旧年轻，依旧聪明，但却比以前自觉，更有自知之明。他开始以实际行动反驳了自己先前的理论，表现出为公司犯下错误负起责任的强烈意愿。

在 Twitter 最近发布的一系列推文中，公司的首席执行官杰克·多西表示，多年的置若罔闻之后，如今公司正努力改善平台上的环境，致力于营造一个健康文明的平台。“在此之前，我们并未真正预期到或了解到平台给现实世界带来的消极后果。”42 岁的多西写道，“现在，我们意识到了这样的问题，并且决心寻找彻底且公平的解决方案。”

联系电话：027-87003232/87001212

经常向科技高管提供指导的领导力沟通专家莫林·泰勒认为，这种真诚的自我反省在科技创始人中越来越常见。



## 2. 根据自身经验提出

(1) 主体法

(2) 维度法

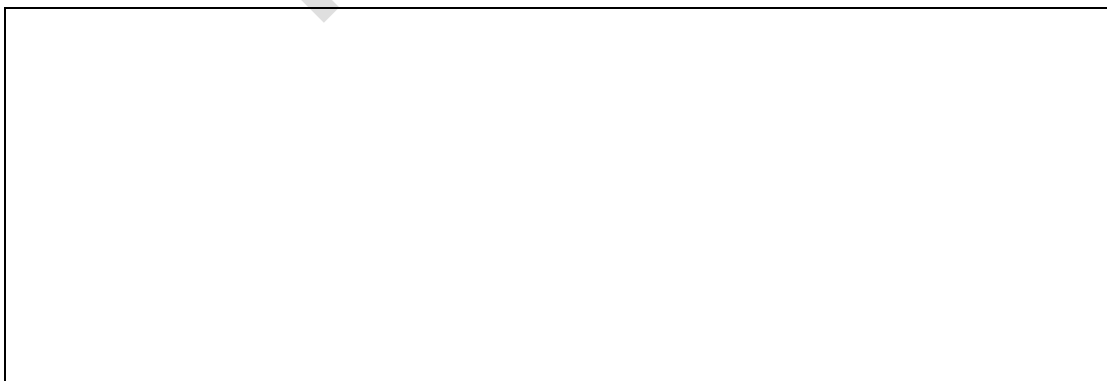
### (1) 主体法

宏观：国家、社会；

中观：政府的有关部门，社会组织等；

微观：个人、家庭等

例：结合背景资料，围绕某学者提出的“敬畏”写一篇议论文（60 分）要求：观点鲜明、正确，分析深入、合理，语言流畅，字数 800-1000 字。



## (2) 维度法

- ①思想观念维度
- ②政策方针维度
- ③资金投入维度
- ④技术手段维度
- ⑤舆论导向维度
- ⑥法律制度维度
- ⑦监管执行维度
- ⑧人才队伍维度

例：结合背景资料，“乡村振兴”写一篇议论文（60分）要求：观点鲜明、正确，分析深入、合理，语言流畅，字数800-1000字。

## 第三讲：理论讲解三

### 一、标题开头

#### (一) 标题

1. 标题的类型；
2. 标题的格式；
3. 标题的写法。

#### 2. 标题的格式；

- (1) 单一标题：居中

联系电话：027-87003232/87001212



### (3) 上下标题

上（主）标题：宏观、抽象

下（副）标题：微观、具体

例：静以修身 俭以养德

——领导干部应加强道德修养

### (二) 开头

1. 开头的要求；

2. 常见方法。

1. 开头的要求；

(1) 表达简洁；

(2) 观点鲜明；

(3) 语言规范。

2. 开头的方法；

(1) 叙开式；

(2) 引开式；

(3) 阐释式；

(4) 评价式。

(1) 叙开式：由多个事例引出主题，然后分析主题，进而提出中心论点



(2) 引开式：由名言警句、俗语言语、广告词、歌曲等引出主题，然后分析主题，进而提出中心论点

(3) 阐释式：对主题概念进行解读，分析主题，进而提出中心论点。

(4) 评价式：指出别人观点，对他人观点进行评价后，进而提出中心论点。

## 二、论证分析

### （一）论证分析方法

1. 举例论证
2. 引用论证
3. 比较论证
4. 道理论证

#### 1. 举例论证

#### 2. 引用论证

#### 3. 比较论证

#### 4. 道理论证

联系电话：027-87003232/87001212

### 三、文章结尾

#### （一）结尾的方法

1. 首尾呼应
2. 总结归纳
3. 呼吁号召

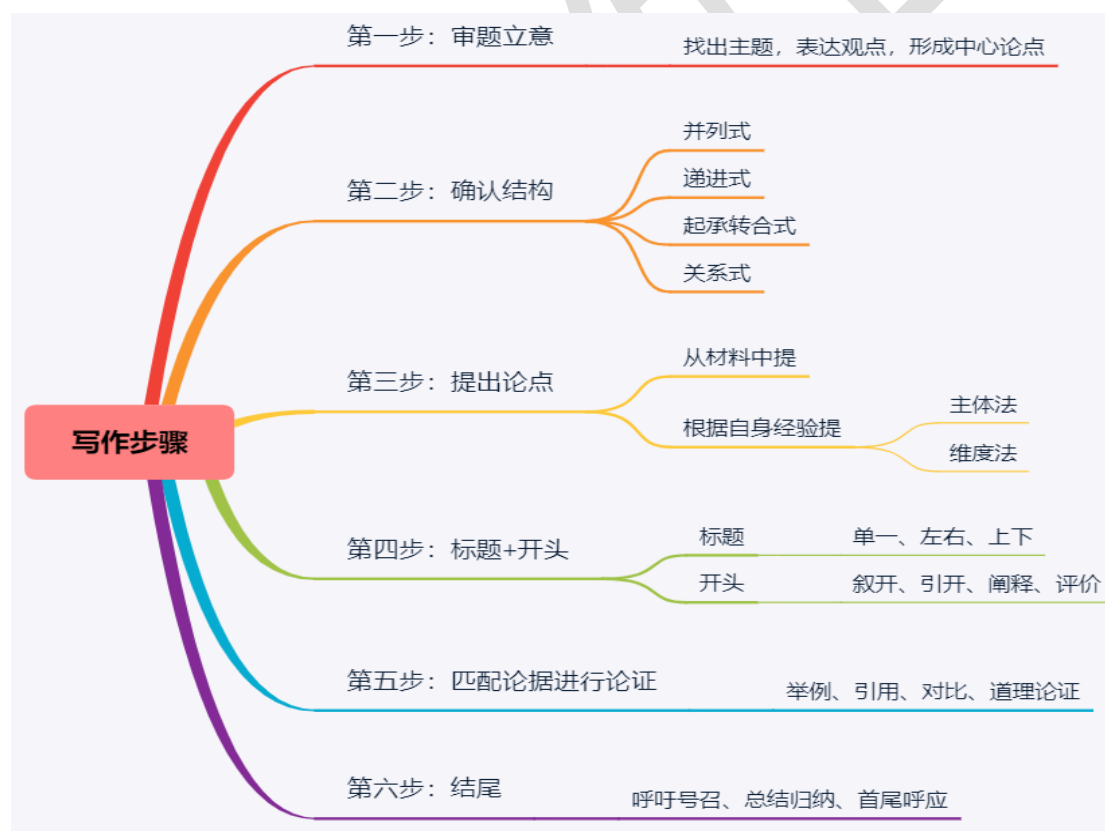
**1. 首尾呼应：**文章前后是说明一个意思，也就是说，在文章开头提到一次相应内容，结尾时再呼应一次。

**2. 总结归纳：**对文章的主体论述内容，用三言两语进行全面的总结。恰如其分的总结，可以快速让读者形成深刻的整体印象。

3. 呼吁号召：在结尾处呼吁为了实现目标、创造美好未来而提出建议。

## 第四讲：B 类例题讲解

### 一、写作步骤



### 二、实战操作

例：（2018 年下半年联考 B 类）请参考给定材料四，联系实际，以“平凡中的不平凡”为

题，写一篇议论文。

要求：1. 观点鲜明，论述深刻，条理清晰，语言流畅；2、总字数 800-1000 字。

材料四：

1. 公交车司机薛先生、康女士夫妇，每天早上 6 点半到夜里 10 点半轮班驾驶 90 路区间车，一开就是十多年，这条线路只有他们两个驾驶员，左边有坑，右边是洼，这些细节都在他们心中一一储存。十多年来，他们的车辆始终安全、准点。村子里老人多，看到腿脚不便的老人，他们都会去扶一把，看到有人从远处跑过来，他们也会等一等，村民们早已跟他俩相熟，亲切地喊他们薛哥康姐。开公交车是一项简单的工作，薛哥康姐凭着对这份工作的热爱把简单事情做到了极致。

2. 小李在电装工这个岗位上干了 16 年，每个工作日都在重复同样的操作，枯燥单调。一块焊板上 240 个焊点，一般人焊接需要一个多小时，而小李三五分钟就能完成，这得益于她自创的“台阶定位”焊接法，提高了工作效率，保证了高密度数字电路焊接质量。她精益求精，采用路径分析技术，加强了 DAM 组件过程控制，有效提高装配合格率，引领高密度板级电路组装新方向；她还勇于创新高密度 PCB 板组装操作方法，使调试一次加电通过率提高了 3 个百分点，增强了生产制造能力。

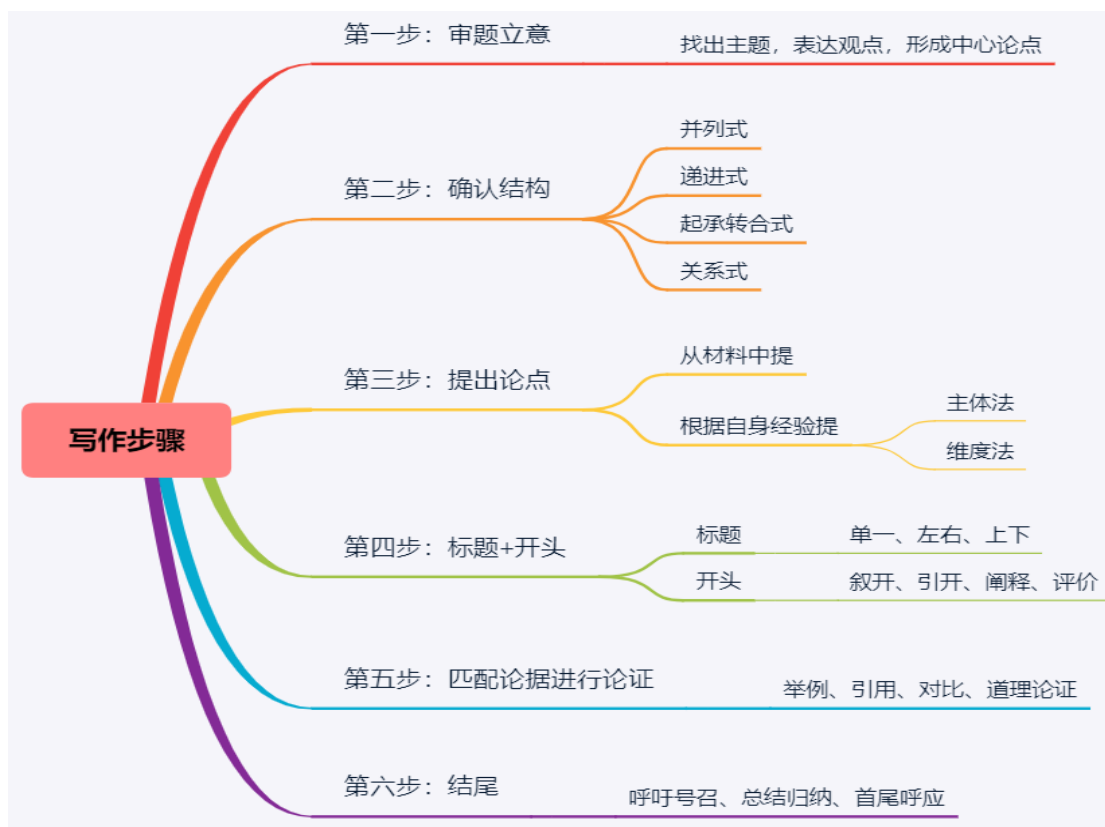
小李优异成绩的背后是长久以来的巨大耐心和默默坚持。她用智慧和汗水赋予每个技术元素饱满的生命，将平凡的技术升华为不平凡的艺术。



格木教育

## 第五讲：C类例题讲解

### 一、写作步骤



### 二、实战操作

例：（2016 年下半年联考 C 类）参考上述材料，结合当前社会实际，以“科学的公众认同”为话题，自拟标题，写一篇议论文。

要求：观点鲜明、论证充分、逻辑严谨、语言流畅，字数 800—1000 字。

材料

科学的力量非常强大，它在过去一个世纪让我们的寿命几乎延长了一倍，丰富了全球资源，深化了我们对宇宙本质的理解。白宫最年轻的健康政策顾问——阿图·葛文德在一次演讲中说：“科学并不是人类惯常的思维方式，它是非自然的、反直觉的，也是需要后天习得的。科学的解释往往站在经验和常识的对立面。常识曾经告诉我们，太阳会在天空中移动，感冒源于身体接触冷空气，但是科学思维让我们认识到，这些结论却并不一定正确，它们必

联系电话：027-87003232/87001212

须被检验。”

正是由于科学思维的非自然和非直觉性，公众在面对科学时往往难以做出正确的选择。因为公众的思维习惯总是趋向于自然和直觉，即使我们提供给公众的科学知识已经被验证是完全可信的，人们也常常不愿意接受。很多人至今还相信一些已被大量事实证明是谬论的观点，比如说，儿童疫苗会导致自闭症（实际上并不一定），拥有枪支可以让人们更安全（实际上并不可以），气候变迁还没有发生（实际上正在发生）。

我们经历着一个对科学权威的信任大幅度下降的时期，相当一部分人选择漠视科学、漠视科学界。科学界和公众之间存在相互误解：科学界以为公众求知若渴，公众以为科学界沆瀣一气。

事实上，科学研究的过程、科学结论的形成、科学共识的达成，都是通过科学家作为社会人来完成的，都涉及了社会性活动，比如科学家之间的协商、科学团体之间的互相批评。“求真”是科学共同体的基本特征。在这一领域中，个体科学家的不当行为会受到抑制，这就让我们可以相信科学界的主流观点，不必认为科学界是一个串通起来做坏事的利益共同体。





格木教育

第一讲